

**Утверждены на заседании  
Центрального оргкомитета  
Всероссийской олимпиады школьников  
(протокол № 3 от 06.03.2012 г.)**

**Требования к проведению заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в 2011/2012 учебном году**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	4
3. Функции Жюри.....	5
4. Порядок регистрации участников.....	5
5. Форма и порядок проведения Олимпиады.....	6
6. Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий.....	12
7. Процедура разбора заданий и показа работ.....	14
8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.....	15
9. Порядок подведения итогов Олимпиады.....	16

### ***Приложения:***

1. Примерная программа проведения Олимпиады .....	18
2. Порядок заполнения и учета бланков дипломов победителей и призеров Олимпиады.....	22
3. Форма ведомости оценивания работ участников Олимпиады.....	26
4. Форма заявления участника Олимпиады на апелляцию.....	27
5. Форма протокола рассмотрения апелляции участника Олимпиады.....	28
6. Форма протокола заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады.....	29
7. Форма протокола заседания Жюри по определению кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи из числа победителей и призеров Олимпиады .....	30
8. Форма аналитического отчета Жюри о результатах проведения Олимпиады.....	31

## 1. Общие положения

1.1. 1.1. Настоящие требования к проведению заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 02.12.2009 № 695. и изменений в Положении о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 7 февраля 2011 г. № 168.

1.2. Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний по проблемам безопасности и защиты личности, общества, государства;
- пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни; ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

1.3. Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающей успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умений оказания само- и взаимопомощи, систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;
- формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- формирование общественного мнения в поддержке Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

1.4. Для проведения заключительного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

1.5. Для обеспечения деятельности Оргкомитета Олимпиады может создаваться рабочая группа. Рабочая группа формируется из представителей органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проходит Олимпиада, и учреждения высшего профессионального образования, на базе которого проводится Олимпиада.

## **2. Функции Оргкомитета**

2.1. Состав Оргкомитета Олимпиады утверждается органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится Олимпиада.

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады на основе примерной программы (приложение 1) и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- обеспечивает участников Олимпиады и сопровождающих лиц программой проведения заключительного этапа;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады и сопровождающих их лиц;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- обеспечивает Жюри заключительного этапа Олимпиады помещением для круглосуточной работы, техническими средствами (персональный компьютер, ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярскими товарами (4–5 пачек бумаги; ручки шариковые или гелиевые красные и синие, карандаши простые, тетради или блокноты из расчета на каждого члена Жюри, ножницы, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры и т.п.);
- обеспечивает полноценное питание, оказание медицинской помощи и безопасность участникам и сопровождающим их лицам в период программы Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки Жюри и их дешифровку после завершения проверки;
- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;

- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады (приложение 2);
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

### **3. Функции Жюри**

Жюри Олимпиады, утвержденное приказом Минобрнауки России, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время теоретического и практического (полевого) туров;
- проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения задания туров (конкурсов) с участниками Олимпиады и сопровождающими их лицами; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;
- обеспечивает техническую поддержку в оформлении текущих документов, протоколов;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой, утвержденной Центральным оргкомитетом Всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета Минобрнауки России;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады и протокол по определению кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи (приложение 6, 7);
- готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады (приложение 8) и передает его в Оргкомитет и Министерство образования и науки Российской Федерации.

### **4. Порядок регистрации участников**

4.1. Все участники заключительного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.2. Регистрация обучающихся для участия в заключительном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом заключительного этапа Олимпиады перед началом его

проведения в соответствии с информационным письмом, рассылаемым организаторами заключительного этапа в адрес органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

4.3. При регистрации представители Оргкомитета заключительного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в заключительном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

4.4. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в заключительном этапе Олимпиады, являются:

- заявка субъекта Российской Федерации на участие в заключительном этапе Олимпиады;
- копия приказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования о направлении обучающегося на заключительный этап Олимпиады по ОБЖ и назначении сопровождающего лица;
- справка, выданная образовательным учреждением на участника;
- командировочное удостоверение сопровождающего лица;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- страховой медицинский полис (оригинал);
- медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в Олимпиаде;
- медицинская справка об эпидокружении.

## **5. Форма и порядок проведения Олимпиады**

5.1. Заключительный этап Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в два тура (конкурса): теоретический и практический (полевой).

5.2. Участники Олимпиады допускаются до всех ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5.3. **Теоретический тур** проводится отдельно в двух возрастных группах: средней (9-е классы) и старшей (10–11-е классы), и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

5.3.1. Длительность первого теоретического тура составляет 4 академических часа (180 минут) для каждой возрастной группы.

5.3.2. В теоретическом туре, представленного пятью тематическими модулями, участникам средней и старшей возрастных групп предстоит, в каждом, выполнить по три теоретических и по 10 тестовых заданий разного уровня сложности.

5.3.3. Тематика и содержание заданий каждого тематического модуля для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ по двум образовательным блокам и соответствующим им тематическим линиям:

- *обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в ситуациях криминогенного характера и при террористических актах;

- *обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях*: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

5.3.4. Тематика и содержание заданий каждого тематического модуля для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ по трем образовательным блокам и соответствующим им тематическим линиям:

- *обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях*: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в природной среде; безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков; пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера);

- *государственная система обеспечения безопасности населения*: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- *основы обороны государства и воинская обязанность*: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации; военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.3.5. Для проведения теоретического тура необходимы две больших аудитории, в которых можно было бы разместить до 85 человек. План рассадки готовит Оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного субъекта Российской Федерации. Если теоретический тур проходит в школе, где нет больших поточных аудиторий, то необходимо выделить по два или три кабинета для каждой возрастной группы (т.е. всего 4–6 кабинетов). Места рассадки нумеруются.

5.3.6. Список участников Олимпиады с указанием персонального номера размножается в 4 экземплярах. Два экземпляра передаются председателю Жюри, третий вывешивается на двери аудитории, четвертый передается дежурному.

5.3.7. Проведению первого теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация для членов Жюри предметных секций и дежурных по кабинетам на местах их проведения.

5.3.8. Перед началом теоретического тура руководители команд предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник снимается с тура.

5.3.9. В помещениях, где проводятся теоретические туры, Оргкомитетом организуется дежурство из числа технического персонала (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного около аудитории).

5.3.10. Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;
- после рассадки участников раздают им бланки заданий;
- контролируют правильное заполнение титульного листа бланка-задания участниками теоретического тура;
- прикрепляют бланк для шифрования и оценивания работы на первую страницу (не на титульный лист!) каждого бланка задания;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников.

5.3.11. При проведении первого теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;

- участник может взять с собой в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад;
- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории;
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий с ответами на них и покидают аудиторию.

5.3.12. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены рабочей группы Центральной предметно-методической комиссии и члены Жюри предметных секций, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте проведения теоретического тура.

5.4. **Практический (полевой) тур** определяет уровень индивидуальной подготовленности:

- участников средней возрастной группы (9-е классы) в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- участников старшей возрастной группы (10-11-е классы) в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

5.4.1. Практический (полевой) тур проводится в специально подготовленных для этих целей помещениях одновременно по двум параллельным «ниткам» и предусматривает:

а) для участников средней возрастной группы (9-е классы):

- прохождение *комбинированной пожарно-тактической полосы*, на которой последовательно выполняются не менее 4-х заданий по действиям при обнаружении нескольких очагов пожара, одеванию боевой одежды пожарного, применению автоматического канатно-спускового пожарного устройства «Самоспас» при эвакуации со второго этажа здания, тушению с применением ранцевого огнетушителя очага лесного пожара, прокладкой рабочей рукавной линии с подачей воды от пожарного автомобиля и тушению второго очага пожара (контрольное время для прохождения полосы одним участником определяется Центральной предметно-методической комиссией и Жюри заключительного этапа Олимпиады);
- прохождение *комбинированной полосы выживания с элементами оказания первой*

*медицинской помощи пострадавшим*, на которой последовательно выполняются не менее 3-х заданий по действиям при вынужденном автономном существовании в условиях природной среды; не менее 3-х заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; не менее 3-х заданий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на роботах-тренажерах «Гоша», «Глаша» и «Гаврюша» (контрольное время для прохождения полосы одним участником определяется Центральной предметно-методической комиссией и Жюри заключительного этапа Олимпиады);

б) для участников старшей возрастной группы (10-11-е классы):

- прохождение *комбинированной пожарно-тактической полосы*, на которой последовательно выполняются не менее 4-х заданий по действиям при обнаружении нескольких очагов пожара, одеванию боевой одежды пожарного, применению автоматического канатно-спускового пожарного устройства «Самоспас» при эвакуации со второго этажа здания, тушению с применением ранцевого огнетушителя очага лесного пожара, прокладкой рабочей рукавной линии с подачей воды от пожарного автомобиля и тушению второго очага пожара (контрольное время для прохождения полосы одним участником определяется Центральной предметно-методической комиссией и Жюри заключительного этапа Олимпиады);

- прохождение *комбинированной полосы выживания по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим*, на которой последовательно выполняются: не менее 2-х заданий по действиям при вынужденном автономном существовании в условиях природной среды; не менее 2-х заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; не менее 3 заданий по основам военной службы; не менее 3-х заданий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на роботах-тренажерах «Гоша», «Глаша» и «Гаврюша» (контрольное время для прохождения полосы одним участником определяется Центральной предметно-методической комиссией и Жюри заключительного этапа Олимпиады).

5.4.2. Задания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим предполагают индивидуальное выполнение практических заданий по тематическим направлениям, определенным стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом и профильном уровне:

- первая медицинская помощь при химических и термических ожогах;
- первая медицинская помощь при поражениях электрическим током;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

5.4.3. Задания по действиям при вынужденном автономном существовании в условиях природной среды предполагают индивидуальное преодоление участниками средней и старшей возрастной групп препятствий и выполнение практических заданий в экстремальной ситуации, таких как: ориентирование на местности; преодоление препятствий без специального снаряжения и др.

5.4.4. Задания по действиям в чрезвычайных ситуациях предполагают выполнение индивидуальных заданий участниками средней и старшей возрастных групп по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: решение пожарно-тактической задачи; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; действия при дорожно-транспортных происшествиях; действия при террористических актах, при вооруженных конфликтах и др.

5.4.5. Задания по основам военной службы предполагают выполнение практических индивидуальных заданий участниками только старшей возрастной группы, которые могут включать: неполную разборку и сборку модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; стрельбу по мишени из пневматического оружия или выполнение задания по огневой подготовке при наличии электронного тира.

5.4.6. Проведению практического (полевого) тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах выполнения практических заданий с элементами тренинга, а также консультация для членов Жюри предметных секций и статистов.

5.4.7. Помещение для проведения полевого (практического) тура должно иметь отдельный вход и отдельный выход, чтобы исключить возможность контакта между участниками, готовящимися к выполнению заданий и выполнившими их.

5.4.8. В помещениях, где проводится практический тур, Оргкомитетом организуется дежурство из числа технического персонала (не менее двух дежурных на входе в помещение и не менее двух дежурных на выходе из него).

5.4.9. Перед началом практического (полевого) тура участники регистрируются и делятся на группы по 8–10 человек, дежурные разводят первые две группы участников к месту состязаний для раздельного старта по двум параллельным «ниткам» комбинированной полосы. Остальные группы ожидают своей очереди в отдельном помещении, расположенном в непосредственной близости от места проведения практического тура.

5.4.10. После индивидуального выполнения всех заданий участниками первых двух групп дежурные возвращаются к ожидающим своей очереди участникам и разводят следующие две группы к местам раздельного старта и т.д., пока все участники не примут участие в практическом (полевым) туре.

5.4.11. При проведении практического (полевого) тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- при регистрации перед началом практического (полевого) тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и получить у него технологическую карту с шифром участника, в которую включается необходимая информация по выполнению заданий;
- прибыв к месту старта, участник отдает технологическую карту участника члену Жюри практического (полевого) тура;
- участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри на старте последовательно выполняет все задания в соответствии с условиями проведения практического (полевого) тура;
- при прохождении комбинированной полосы препятствий и полосы выживания участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения заданий член Жюри на финише объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных баллов;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь брезентовые рукавицы, спортивную обувь без металлических шипов, каску, компас, часы.

## **6. Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий**

6.1. Для шифрования и дешифрования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждую возрастную группу (рейтинг), один из которых является председателем. Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри (секретарем).

6.2. После окончания теоретического тура работы участников Олимпиады отдельно по каждой возрастной группе передаются секретарем Жюри шифровальной комиссии на шифровку. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ.

6.3. На титульном листе теоретического и тестового бланков-заданий пишется соответствующий шифр, указывающий наименование возрастной группы (СР – средняя, СТ – старшая) и № работы (например, СР-001, СТ-001), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы. После этого титульный лист бланка-задания

снимается. Все страницы с указанием их автора, либо имеющие особые пометки, при шифровке изымаются и проверке не подлежат.

6.4. У каждого участника шифры его работы на бланках-заданиях в теоретическом туре и на технологической карте участника в практическом туре должны быть одинаковыми.

6.5. Все титульные листы теоретического и тестового бланков-заданий теоретического тура (отдельно для каждой возрастной группы) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ участникам.

6.6. Для показа работ шифровальная комиссия дешифрует работы.

6.7. Работа по шифрованию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организуются с учетом того, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только некоторым членам шифровальной комиссии.

6.8. Оценка выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляется Жюри заключительного этапа Олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанной Центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

6.9. Для оценки олимпиадных заданий теоретического тура Олимпиады формируется Жюри теоретического тура.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется тремя членами Жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем Жюри теоретического тура. Итоговая оценка выставляется в целых числах.

6.10. Для оценки олимпиадных заданий практического (полевого) тура Олимпиады формируется Жюри предметных секций: оказания первой медицинской помощи пострадавшим; действий в чрезвычайных ситуациях; действий при вынужденном автономном существовании в условиях природной среды; основам военной службы.

Предварительная оценка выполнения заданий практического (полевого) тура участником осуществляется членами Жюри предметных секций на месте выполнения каждого практического задания с учетом допущенных ошибок и снятых штрафных баллов при прохождении комбинированных полос.

6.11. Окончательная оценка участнику за выполнение заданий при прохождении комбинированной полосы препятствий или полосы выживания выставляется членами Жюри предметных секций с учетом подсчета штрафных и набранных баллов за каждое выполненное задание.

6.12. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады (приложение 3).

## **7. Процедура разбора заданий и показа работ**

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

7.2. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку Жюри заданий, чтобы свести к минимуму вопросы к Жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий всех участников.

7.3. Разбор олимпиадных заданий проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения заключительного этапа время.

7.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

7.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий теоретического и практического (полевого) туров.

7.6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

7.7. Для разбора заданий необходимы отдельные помещения для каждого класса, обеспеченные доской, вмещающие всех участников и сопровождающих их лиц по данному классу.

7.8. На показ работ допускаются только участники Олимпиады, которые знакомятся с оценками, выставленными Жюри за каждое задание и с замечаниями по их выполнению, приведенными в их работах. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа на теоретическое задание.

7.9. Для показа работ Оргкомитет подбирает одну большую аудиторию, в которой должны быть установлены столы для членов Жюри с табличками и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.10. В случае если член Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки выполнения задания, он согласовывает изменение оценки с председателем Жюри заключительного этапа Олимпиады. Необходимые изменения в оценке задания оформляются протоколом.

7.11. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

8.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек.

8.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

8.4. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания и в установленное время согласно программе.

8.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 4).

8.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

8.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.11. Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 5), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

8.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

8.13. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

8.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет.

8.15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## **9. Порядок подведения итогов Олимпиады**

9.1. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров (конкурсов). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи в турах (конкурсах).

9.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом Всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета Минобрнауки России, Жюри определяет победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады.

9.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа Олимпиады, является протокол Жюри заключительного этапа, подписанный его председателем и всеми членами Жюри (приложение 6).

9.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров и протокол по определению кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в Министерство образования и науки Российской Федерации для подготовки соответствующих приказов.

9.5. Список всех участников заключительного этапа Олимпиады, с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета заключительного этапа Олимпиады и передается представителям всех субъектов Российской Федерации, принявших участие в заключительном этапе Олимпиады.

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

**23 апреля, воскресенье**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
01.00 – 17.00	Заезд, регистрация и размещение участников Олимпиады и сопровождающих лиц	По месту расселения
8.30 – 9.00	Завтрак	
14.00 – 14.30	Обед	
<b>16.30 – 18.30</b>	<b>Торжественная церемония открытия Олимпиады</b>	
18.30 – 19.30	Ужин	
19.30 – 20.30	Совещание сопровождающих лиц	
19.30 – 22.00	Вечер знакомств, дискотека	

**24 апреля, понедельник**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 9.00	Завтрак	
<b>10.00 – 14.00</b>	<b>Теоретический тур Олимпиады для участников средней возрастной группы (9-й класс)</b>	
	<b>Теоретический тур Олимпиады для участников старшей возрастной группы (10-11-е классы)</b>	
10.00 – 13.00	«Круглый стол» для сопровождающих лиц	
14.00 – 15.00	Обед	
16.00 – 18.00	Инструктаж по проведению практического (полевого) тура для участников средней возрастной группы (9-й класс) «Комбинированная пожарно-тактическая полоса с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим»	
	Инструктаж по проведению практического (полевого) тура для участников старшей возрастной группы (10-11-е классы) «Комбинированная полоса препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим».	
18.30 – 19.00	Ужин	
19.00 – 22.00	Вечер знакомств, дискотека	

**25 апреля, вторник**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
8.00 – 8.30	Завтрак	
<b>9.30 – 13.30</b>	<b>Практический (полевой) тур Олимпиады для участников средней возрастной группы (9-й класс).</b> «Комбинированная пожарно-тактическая полоса с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим».	
	<b>Практический (полевой) тур Олимпиады для участников старшей возрастной группы (10-11-е классы).</b> «Комбинированная полоса препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим» .	
14.00 – 14.30	Обед	
14.30 – 16.30	Инструктаж по проведению практического (полевого) тура для участников средней возрастной группы (9-й класс). «Комбинированная полоса выживания с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим».	
	Инструктаж по проведению практического (полевого) тура для участников старшей возрастной группы (10-11-е классы). «Комбинированная пожарно-тактическая полоса с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим».	
<b>17.00 – 18.30</b>	<b>Разбор заданий теоретического тура и показ работ участникам средней возрастной группы (9-й класс).</b>	
	<b>Разбор заданий теоретического тура и показ работ участникам старшей возрастной группы (10-11-е классы).</b>	
18.30 – 19.00	Ужин	
19.00 – 22.00	Культурно-спортивные мероприятия, свободное время	

**26 апреля, среда**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
8.00 – 8.30	Завтрак	
<b>9.30 – 13.30</b>	<b>Практический (полевой) тур Олимпиады для участников средней возрастной группы (9-й класс).</b> «Комбинированная полоса выживания с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим».	
	<b>Практический (полевой) тур Олимпиады для участников старшей возрастной группы (10-11-е классы).</b> «Комбинированная пожарно-тактическая полоса с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим».	
14.00 – 14.30	Обед	
<b>15.00 – 16.30</b>	<b>Разбор выполнения заданий практического (полевого) тура участниками средней возрастной группы (9-й класс)</b>	
	<b>Разбор выполнения заданий практического (полевого) тура участниками старшей возрастной группы (10-11-е классы)</b>	
17.00 – 18.00	Проведение апелляции	
18.30 – 19.00	Ужин	
19.00 – 22.00	Культурно - спортивные мероприятия, свободное время	

**27 апреля, четверг**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
8.00 – 8.30	Завтрак	
<b>9.30 – 11.00</b>	<b>Разбор выполнения заданий практического (полевого) тура участниками средней возрастной группы (9-й класс)</b>	
	<b>Разбор выполнения заданий практического (полевого) тура участниками старшей возрастной группы (10-11-е классы)</b>	
11.30 – 12.30	«Круглый стол» для сопровождающих лиц	
12.30 – 14.00	Подготовка к торжественной церемонии закрытия Олимпиады	

14.00 – 14.30	Обед	
<b>15.00 – 17.30</b>	<b>Торжественная церемония закрытия Олимпиады</b>	
18.30 – 19.00	Ужин	
19.00 – 22.30	Прощальный вечер, дискотека	

**28 апреля, пятница**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 9.00	Завтрак	
с 10.00	Отъезд участников	

## ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ И УЧЕТА БЛАНКОВ ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАДЫ

Настоящий порядок определяет организацию хранения, учета, заполнения и выдачи дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – бланк диплома). Бланки дипломов победителей и призеров отличаются цветом обложки.

1. Бланки дипломов получают руководители организаций, проводящих заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. С момента получения бланков дипломов и до момента их заполнения и последующей выдачи указанные документы хранятся в сейфе руководителей организаций, проводящих заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, который несет персональную ответственность за сохранность этих документов.

3. Бланк диплома заполняется на принтере, пишущей машинке или от руки черными чернилами, черной пастой или тушью на русском языке.

4. В бланке диплома название учебного предмета прописывается в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.04.2008 № 134.

5. Название каждого учебного предмета записывается на отдельной строке с прописной (большой) буквы в дательном падеже.

6. Названия учебных предметов записываются со следующими допустимыми сокращениями и аббревиатурой:

Информатика и ИКТ – Информатика;

Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ.

7. Фамилия, имя, отчество победителя или призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников заносятся в бланк диплома в соответствии с паспортными данными или свидетельством о рождении в именительном падеже.

8. Наименование образовательного учреждения должно соответствовать наименованию, указанному в уставе и печати данного образовательного учреждения.

9. В случае если официальное наименование учреждения содержит полную информацию о местонахождении учреждения (село (деревня), район, область или село (деревня), район, республика и др.), то наименование населенного пункта во избежание дублирования не пишется.

В случае если официальное наименование учреждения не содержит полной информации о местонахождении учреждения, то недостающая информация дописывается (название конкретного населенного пункта, на территории которого находится образовательное учреждение, муниципального образования (района), субъекта Российской Федерации).

10. При написании наименования населенного пункта допустимы следующие сокращения: город – г.; деревня – дер.; область – обл.; платформа (ж.-д.) – пл.; поселок – пос.; поселок городского типа – пгт; рабочий поселок – раб. пос.; район – р-н; село – с.; станция – ст-ца; станция – ст.; хутор – хут.

11. В бланке диплома проставляется дата выдачи документа (дата закрытия Олимпиады) с указанием: числа в виде двузначной цифры (например: 01, 12 и т.д.), месяца словами прописью в родительном падеже (например: июня, июля) и года (в виде четырехзначной цифры).

12. После заполнения бланка диплома он должен быть тщательно проверен на точность и безошибочность внесенных в него записей.

13. Дипломы вручаются победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в торжественной обстановке.

14. Учет и регистрация дипломов производится в Книге учета и выдачи дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение А).

15. Каждая страница Книги учета и выдачи дипломов заверяется подписью руководителя организации, проводящей заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и печатью организации.

16. При получении диплома каждый победитель и призер расписывается в Книге учета и выдачи дипломов.

17. Испорченные и неиспользованные бланки дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников подлежат обязательному возврату организации-заказчику с актом о приеме-передаче бланков дипломов и ведомостями.

18. Книга учета и выдачи дипломов передается актом передачи в орган управления образованием соответствующего субъекта Российской Федерации, где она хранится в течение 5 лет.

## Приложение А

к Порядку заполнения и учета  
бланков дипломов победителей  
и призеров заключительного  
этапа Всероссийской олимпиады  
школьников в 2012 году

### ФОРМА КНИГИ УЧЕТА И ВЫДАЧИ ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (в соответствии с паспортом или свидетельством о рождении)	Образовательное учреждение	Местонахождение образовательного учреждения	Класс	Статус (победитель, призер)	Регистрационный номер	Серия, порядковый номер диплома	Дата проведения Олимпиады	Личная подпись победителя (призера)
----------	---	-------------------------------	---	-------	-----------------------------------	--------------------------	--	---------------------------------	--

Форма 2

	Количество (экз.)	Серия и номер бланка
Выдано		
Испорчено		
Осталось		

**ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ  
УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**

**9-й КЛАСС**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов		Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1-й тур	2-й тур		

**10 –11-й классы**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов		Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1-й тур	2-й тур		

**Председатель Жюри**

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Члены Жюри**

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Секретарь**

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ**

Председателю Жюри заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  
ученика \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на 1-м туре (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника Олимпиады по основам безопасности**  
**жизнедеятельности**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_  
 (подпись заявителя)

**Члены Жюри**

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись

**Члены Оргкомитета**

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_ членов Жюри.

**Повестка:** Подведение итогов Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;  
 утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили:**

1. Председатель Жюри \_\_\_\_\_
2. Члены Жюри \_\_\_\_\_

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить список победителей и призеров Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (прилагается).

**Председатель Жюри**

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

**Секретарь**

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

**Член Члены Жюри**

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания Жюри по определению кандидатов на присуждение премии для поддержки**  
**талантливой молодежи из числа победителей и призеров Олимпиады**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_ членов Жюри.

**Повестка:** Подведение итогов Олимпиады по \_\_\_\_\_; утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили:**

1. Председатель Жюри \_\_\_\_\_
2. Члены Жюри \_\_\_\_\_

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить список победителей и призеров Олимпиады по \_\_\_\_\_ (прилагается).

**Председатель Жюри**

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

**Секретарь**

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

**Члены Жюри**

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**

**о результатах проведения Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, \_\_\_\_\_.

Из них: по 9-му классу \_\_\_\_\_, по 10-му классу \_\_\_\_\_, по 11-му классу \_\_\_\_\_.

Итоги выполнения заданий 1-го тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 2-го тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам проведения апелляции были изменены результаты \_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов).

**Председатель Жюри**

_____ Ф.И.О. _____	_____ Подпись _____
--------------------	---------------------

**Секретарь**

_____ Ф.И.О. _____	_____ Подпись _____
--------------------	---------------------

**Члены Жюри**

_____ Ф.И.О. _____	_____ Подпись _____
_____ Ф.И.О. _____	_____ Подпись _____
_____ Ф.И.О. _____	_____ Подпись _____
_____ Ф.И.О. _____	_____ Подпись _____
_____ Ф.И.О. _____	_____ Подпись _____